



Regionale Schule „Robert Koch“
Straße der Befreiung 73
18507 Grimmen



Fax: 038326/ 455453



eMail: rs_r_koch@grimmen.de

Berufsorientierungskonzept der Regionalen Schule „Robert Koch“ Grimmen

(Beschluss SK 23.10.2023)

Gliederung

- 1 Einordnung der Berufsorientierung in das Gesamtkonzept
 - 1.1 Situation der Schule
 - 1.2 Unsere Leitziele
 - 1.3 Unsere Schwerpunkte
 - 1.4 Kompetenzen
- 2 Phasen, Kernziele und unterrichtsbegleitende Maßnahmen
 - 2.1 Alle Klassenstufen
 - 2.2 Klassen 5 und 6
 - 2.3 Klasse 7
 - 2.4 Klasse 8
 - 2.5 Klasse 9
 - 2.6 Klasse 10
3. Umsetzung der Kernziele im Fachunterricht
 - 3.1 Klasse 5 und 6
 - 3.2 Klasse 7
 - 3.3 Klasse 8
 - 3.4 Klasse 9
 - 3.5 Klasse 10
4. Das Produktive Lernen PL
5. Informationssysteme unserer Schule
6. BO-Netzwerk
 - 6.1 Kooperationspartner im Praktikum
7. Evaluation und Ergebnissicherung
8. Fortbildungen
9. Termine für das laufende Schuljahr
10. Ausblicke



Regionale Schule „Robert Koch“
Straße der Befreiung 73
18507 Grimmen



fax: 038326/ 455453



eMail: rs_r_koch@grimmen.de

1 Einordnung der Berufsorientierung in das Gesamtkonzept

1.1. Situation der Schule

Die Regionale Schule „Robert Koch“ ist neben zwei Grundschulen eine Regelschule in Trägerschaft der Stadt Grimmen. Rund 550 Schülerinnen und Schüler besuchen in dem Schuljahr 2023/24 unsere Schule verteilt auf

| | | |
|---------------------------------------|----------------|---------------|
| Orientierungsstufe | Klassen 5/6 | 5-zügig |
| Weiterführende und Abschlussklassen | Klassen 7 – 10 | 2-3-zügig |
| Produktives Lernen | Ab 8. Klasse | 2 Lerngruppen |
| Inklusive Lerngruppe (Schulwerkstatt) | Klassen 5 – 7 | Max 8 Schüler |

Unsere Schule ist eine „gebundene Ganztagschule“.

Neben dem Lehrpersonal und den technischen Kräften arbeiten an der Schule eine Alltagshelferin und Integrationshelferinnen.

1.2. Unsere Leitziele

Wir gestalten Berufsorientierung so, dass die Schüler neben Sozial- und Selbstkompetenzen die entsprechenden Sach- und Methodenkompetenzen entwickeln können, die ihnen eine aktive Beteiligung am gesellschaftlichen Leben ermöglichen.

- Wir gestalten einen lernorientierten Schulalltag.
- Wir arbeiten nach einem kompetenzorientierten, zwischen den Fächern abgestimmten, schulinternen Lehrplan.
- Wir fördern und fordern jede Schülerin/jeden Schüler individuell und vielseitig.



Regionale Schule „Robert Koch“
 Straße der Befreiung 73
 18507 Grimmen

fax: 038326/ 455453

eMail: rs_r_koch@grimmen.de

- Wir befähigen die Schülerinnen und Schüler zur Anwendung unterschiedlicher Lernmethoden.
- Wir unterstützen das ganzheitliche soziale Lernen durch Fächer und Themen übergreifende Projekte.
- Wir führen die Schülerinnen und Schüler durch praxisnahen Unterricht und Zusatzangebote an die Berufsorientierung und Berufswahl heran.
- Wir geben kontinuierliche und transparente Bewertungen von Leistungen.

1.3. Unsere Schwerpunkte

Zur Erreichen dieser Ziele haben wir uns folgende Schwerpunkte gesetzt:

- Entwicklung fachlicher und sozialer Kompetenzen, sowie persönlicher Fähigkeiten und Fertigkeiten
- Förderung und Forderung individueller Bedürfnisse
- Umfangreiches Angebot im Bereich des Wahlpflicht- und Ganztagsunterrichtes
- Kollegiale Zusammenarbeit aller am Lehrprozess Beteiligten
- Stetige Qualifizierung der KollegInnen
- Vielseitige Zusammenarbeit mit Kooperationspartnern
- Enge Zusammenarbeit mit Eltern

1.4. Kompetenzen

Die Förderung von Kompetenzen zur Erlangung der Berufsreife ist als gemeinsames Ziel wichtiger Bestandteil unterrichtlicher und außerunterrichtlicher Tätigkeit aller Lehrenden unter Einbeziehung der Eltern und Partner. Die Umsetzung ist in fächerübergreifenden Plänen zu Kompetenzen und Arbeitstechniken dokumentiert.

| | | | | |
|-------------------------|--------------------------------|-------------------|---------------------------|---------------------|
| Soziale Kompetenz | Fachkompetenz | Methodenkompetenz | Physische Kompetenzen | Selbstkompetenz |
| Empathie | Lesen | Umgang mit Medien | Ausdauer | Selbstwahrnehmung |
| Teamfähigkeit | Schreiben | Zeitmanagement | Beweglichkeit | Selbstverantwortung |
| Konfliktfähigkeit | Mathematisches Wissen | Organisation | Motorische Fähigkeiten | Selbstvertrauen |
| Toleranz | Naturwissenschaftliches Wissen | Präsentation | Handwerkliche Fähigkeiten | Eigeninitiative |
| Kommunikationsfähigkeit | Informationstechnisches | Problemlösungen | | Flexibilität |



Regionale Schule „Robert Koch“
 Straße der Befreiung 73
 18507 Grimmen

fax: 038326/ 455453

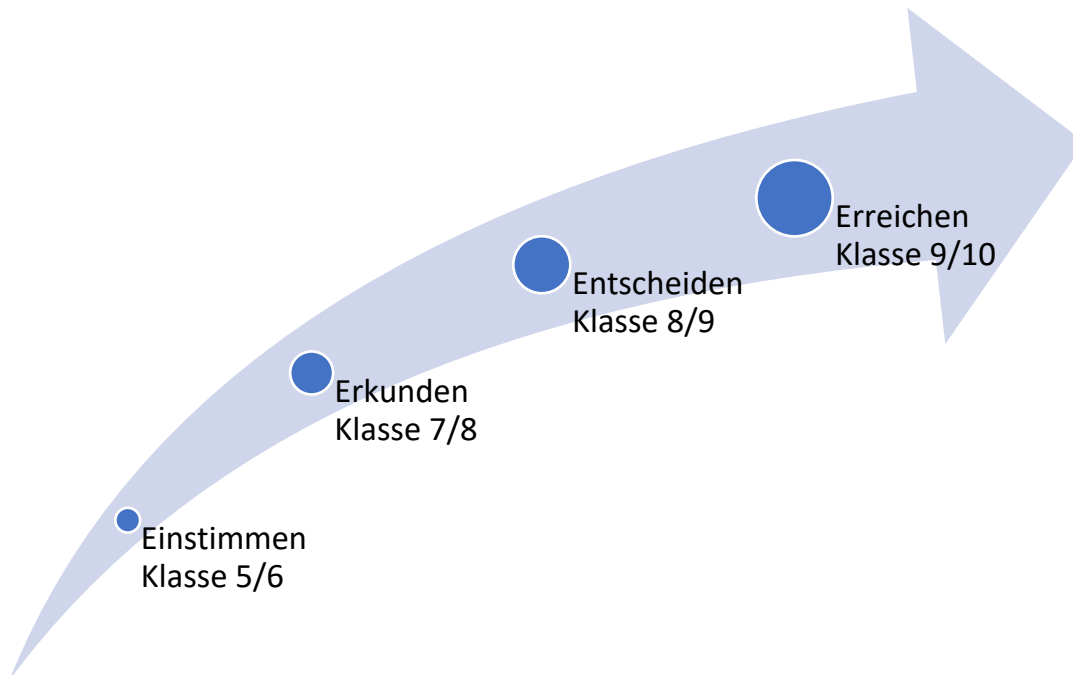
eMail: rs_r_koch@grimmen.de

| | | | | |
|---------------------------|---------------------------|-------------------------|--|--------------------|
| | Wissen | | | |
| Kooperationsfähigkeit | Anwendung und Verknüpfung | analytische Fähigkeiten | | Zuverlässigkeit |
| Interkulturelle Kompetenz | | | | Durchhaltevermögen |

2 Phasen, Kernziele und unterrichtsbegleitende Maßnahmen

2.1 Alle Klassenstufen

Phasen nach dem Thüringer Berufswahlkompetenzmodell



Durch Wissen, Motivation und aktives Handeln sollen Schülerinnen und Schüler in die Lage versetzt werden, eine Berufswahlentscheidung unter Berücksichtigung der eigenen Möglichkeiten, Interessen und der Arbeitsmarktperspektiven zu treffen.



Regionale Schule „Robert Koch“

Straße der Befreiung 73
18507 Grimmen

Fax: 038326/ 455453

eMail: rs_r_koch@grimmen.de

2.2 Klassen 5 und 6

| | |
|---|----------------------------|
| Einstimmen | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Stärkung der Methoden-, Selbst und Sozialkompetenz - Entwicklung von Vorstellungen zur Lebens- und Arbeitswelt | |
| Sozialtraining absolvieren | KL, Schulsozialarbeiter/in |
| Einblicke in die Arbeitswelt erhalten | FL – AWT, KL, Eltern |
| Einfache Gegenstände herstellen (Nistkästen) | FL – AWT |
| Treffpunkt Europa: Berufsmesse | KL, FL, |

2.3. Klasse 7

| | |
|---|------------------------|
| Erkunden | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Erkennen der Wichtigkeit eigener Interessen, Fähigkeiten und Werte für die Zukunftsplanung ○ Bedeutung von Arbeit und Beruf ○ Erkennen persönlicher Fähigkeiten und Wünsche ○ Verschaffen eines Überblicks über Berufe | |
| Berufswahlparcour „Lear nto skill“ | KL, externe Partner |
| Thematische Elternversammlung | Schulsozialarbeiter/in |
| Berufsfelder und Berufsbilder kennen lernen | FL – AWT, Eltern |
| Betriebsbesichtigung | FL – AWT |
| Persönlichen Berufswahlordner ablegen und führen | FL - AWT |

2.4. Klasse 8

| | |
|--|-------------------------------------|
| Erkunden, Entscheiden | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Herausfinden geforderter Kompetenzen ○ Zielgerichtetes Suchen von Informationen und Erfahrungen ○ Wege in Ausbildung und Beruf kennen lernen ○ Finden und Nutzen von Informationsquellen und Unterstützersystemen ○ Reflektieren von Stärken und Schwächen | |
| BIZ und örtliche Messe besuchen | KL, FL – AWT |
| Sozialpraktikum 5 Tage | FL – AWT, Eltern, Koordinator BO |
| Persönlichen Berufswahlordner führen | FL – AWT |
| WPU – Berufsfrühorientierung | FL - AWT |



Regionale Schule „Robert Koch“
 Straße der Befreiung 73
 18507 Grimmen



fax: 038326/ 455453



eMail: rs_r_koch@grimmen.de

2.5. Klasse 9

| | |
|--|--|
| Erkunden, Entscheiden | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ In Bezug setzen von Kompetenzen und Potenzialen zu den realen Anforderungen der Berufs- und Arbeitswelt ○ Reflektieren eigener Interessen, Fähigkeiten und Werte für die Zukunftsplanung ○ Berufsvorstellungen konkretisieren und Entscheidungen bewusst vorbereiten | |
| Individuelle Beratungsgespräche zur Berufswahl | FL – AWT, KL, Eltern |
| Informationsveranstaltungen und Messen besuchen | FL – AWT, Eltern, Schulsozialarbeiter/in |
| Berufsvorstellungen im Betriebspraktikum (15 Tage) präzisieren | FL – AWT, Unternehmen, Eltern |
| Im Bewerbungstraining Bewerbungen planen und einüben | FL – AWT und Deutsch, externe Partner |
| WPU – Praxislernen | KL |
| Persönlichen Berufswahlordner führen | FL - AWT |

2.6. Klasse 10

| | |
|---|--|
| Erreichen | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Bewusstes Entscheiden für einen nachschulischen Bildungsweg ○ Umsetzung von Berufswahlkompetenzen ○ Absolvieren des Bewerbungsprozesses mit eventueller Neuausrichtung ○ Nutzen von Informationsquellen und Unterstützersystemen | |
| Individuelle Beratungsgespräche zur Berufswahl | FL – AWT, KL, Eltern |
| Informationsveranstaltungen und Messen besuchen | FL – AWT, Eltern, Schulsozialarbeiter/in |
| Berufsvorstellungen im Betriebspraktikum (10 Tage) festigen oder neu ausrichten | FL – AWT, Unternehmen, Eltern |
| Bewerbungen planen, dokumentieren und deren Ergebnisse reflektieren | FL – AWT, KL |
| Bewerbungsunterlagen erstellen bzw. anpassen | FL – AWT, Eltern, Berufsberaterin |



Regionale Schule „Robert Koch“
Straße der Befreiung 73
18507 Grimmen



fax: 038326/ 455453



eMail: rs_r_koch@grimmen.de

3. Umsetzung der Kernziele im Fachunterricht

Berufsorientierung ist eine fächerübergreifende Gesamtaufgabe. Neben den Maßnahmen außerhalb des Regelunterrichts werden die Schwerpunkte der Berufsorientierung im laufenden Fachunterricht umgesetzt.

Es liegt in der Verantwortung aller Lehrer in ihrem Unterricht zielführend und koordiniert zur Erlangung der Ausbildungsreife beizutragen. In den schulinternen Lehrplänen werden direkte Bezüge zu entsprechenden Berufsbereichen hergestellt.

Der Gesamtprozess der Berufsorientierung ist aus fachdidaktischen und organisatorischen Gründen dem Fach AWT angegliedert.

3.1 Klassen 5 und 6

➤ Einstimmen

- Stärkung der Methoden-, Selbst- und Sozialkompetenz
- Entwicklung von Vorstellungen zur Lebens- und Arbeitswelt

| Themen | Inhalte | Fach |
|--|--|------------------------|
| Kompetenztraining | Partnerarbeit, Sozialtraining, Methodentraining, Arbeit mit Sachtexten, Texterschließung Handwerkliche Arbeitstechniken, Herstellen einfacher Gegenstände | Alle Fächer AWT/Bio |
| Einblicke in die Lebens- und Arbeitswelt | Berufe und Leben im Elternhaus und persönlichem Umfeld, Ackerbau und Viehzucht, Forstwirtschaft | AWT/KL/Eng/Geo |
| Das bin ich | Steckbriefe | D/Eng/ Info |

3.2 Klasse 7

➤ Erkunden

- Erkennen der Wichtigkeit eigener Interessen, Fähigkeiten und Werte für die Zukunftsplanung
- Bedeutung von Arbeit und Beruf
- Erkennen persönlicher Fähigkeiten und Wünsche



Regionale Schule „Robert Koch“
 Straße der Befreiung 73
 18507 Grimmen

Fax: 038326/ 455453

eMail: rs_r_koch@grimmen.de

- Verschaffen eines Überblicks über Berufe

| Themen | Inhalte | Fach |
|------------------------------------|---|---------------------|
| Bedeutung von Beruf und Arbeit | Bedürfnisse, Bedarf Arbeit und Beruf im Kontext zu Lebensqualität und Zukunftsvisionen | AWT/Ges/Geo |
| Betriebe gestern und heute | Betriebsformen, Wirtschaftssektoren, Funktionsbereiche eines Betriebes, Berufsbilder im Wandel der Zeit, Betriebsbesichtigung | AWT/KL/Ges/Geo/Info |
| Produkte herstellen und vermarkten | Analysieren einer Marktsituation Von der Produktion zum Verkauf | AWT/Ma/Info |
| Steckbrief Beruf | Einordnung, Arbeitstechniken, Arbeitsorte, Anforderungen | AWT |
| Steckbrief | Stärken, Schwächen, Interessen, Wünsche, Ziele | D/Info |
| Wege in die Ausbildung | Berufswahlfahrplan, Bildungswege, Berufswahlordner anlegen und führen | AWT |

3.3 Klasse 8

➤ Erkunden, Entscheiden

- Herausfinden geforderter Kompetenzen
- Zielgerichtetes Suchen von Informationen und Erfahrungen
- Wege in Ausbildung und Beruf kennen lernen
- Finden und Nutzen von Informationsquellen und Unterstützersystemen
- Reflektieren von Stärken und Schwächen

| Themen | Inhalte | Fach |
|---------------------|---|--------------|
| Bauen und Wohnen | Baustile, Bauwerke, Bauphasen, Wohnvorstellungen, Wohnungssuche und – einrichtung, Berufe im Bauwesen | AWT/Kunst/BO |
| Ver- und Entsorgung | Besuch des Klärwerks, Berufe im Bereich Ver- und Entsorgung Übersicht Energieträger, Aufbau und Funktion von Kraftwerken, Erneuerbare Energien, Umgang mit Rohstoffen, Recycling | AWT/Ph |



Regionale Schule „Robert Koch“
 Straße der Befreiung 73
 18507 Grimmen

Fax: 038326/ 455453

eMail: rs_r_koch@grimmen.de

| | | |
|------------------------------|--|---|
| Berufsbild | Mein Wunschberuf und Alternativen, Voraussetzungen, Einordnung, Arbeitstechniken, Orte, Anforderungen, Informationsquellen, soziale Berufe | BO, AWT |
| Mein persönlicher Steckbrief | Stärken, Schwächen, Interessen, Wünsche, Lebensziele | BO, Philo, Sk, D |
| Sozialpraktikum | Vorbereitung und Auswertung der Praktikumsaufgaben, Belehrungen | AWT, KL |
| Mein Weg in die Ausbildung | Persönlicher Berufswahlplan, Bildungswege, Berufsnachmittage, Jugendarbeitsschutzgesetz, Berufswahlordner führen | AWT, BO, Info Schulsozialarbeiter/in |

3.4 Klasse 9

➤ Entscheiden

- In Bezug setzen von Kompetenzen und Potenzialen zu den realen Anforderungen der Berufs- und Arbeitswelt
- Reflektieren eigener Interessen, Fähigkeiten und Werte für die Zukunftsplanung
- Berufsvorstellungen konkretisieren und Entscheidungen bewusst vorbereiten

| Themen | Inhalte | Fach |
|--------------------------|--|---------------------|
| Private Haushaltsführung | Haushaltsformen, Aufgaben Familienhaushalt, Haushaltsplanung, Umgang mit Geld, Industrialisierung | AWT/Ma/Sk/Philo/Ges |
| Technik | Maschinen Aufbau, Funktion, Arten und Formen Getriebe, Motor Technische Berufe kennen lernen | AWT/Ph |
| Betriebspraktikum | Ableich von Anforderungen du persönliche Eignung vor, während und nach dem Praktikum, Vorbereitung und Auswertung des Praktikumsberichtes, Durchführung, Belehrungen, Rechte und Pflichten | AWT |
| Bewerbungstraining | Bewerbungsmappe, Eignungstest, Vorstellungsgespräch | AWT/D/Info |
| Sozialpraktikum | Vorbereitung und Auswertung der Praktikumsaufgaben, Belehrungen | AWT/KL |



Regionale Schule „Robert Koch“

Straße der Befreiung 73
18507 Grimmen

Fax: 038326/ 455453

eMail: rs_r_koch@grimmen.de

| | | |
|----------------------------|--|----------------------------|
| Mein Weg in die Ausbildung | Persönlicher Berufswahlplan, Bildungswege, Berufsnachmittage Überbrückungsmöglichkeiten Berufswahlordner führen, Bewerbungsstand dokumentieren | AWT Schulsozialarbeiter/in |
|----------------------------|--|----------------------------|

3.5 Klasse 10

➤ Erreichen

- Bewusstes Entscheiden für einen nachschulischen Bildungsweg
- Umsetzung von Berufswahlkompetenzen
- Absolvieren des Bewerbungsprozesses mit eventueller Neuausrichtung
- Nutzen von Informationsquellen und Unterstützersystemen

| Themen | Inhalte | Fach |
|----------------------------------|--|-------------|
| Bewerben | Ausbildungsvertrag, soziale Systeme, Hilfssysteme, regionaler Ausbildungsmarkt, Alternativen | AWT/KL |
| Markt und Unternehmen | Güter, Bedürfnisse, Bedarf, Marktarten, Preisbildung, Wirtschaftskreisläufe, Rechtsformen, Produktionsfaktoren | SK |
| Fertigungsverfahren | Fertigungsformen, Produktionsstätten | AWT |
| Wirtschaftssysteme | Planwirtschaft, Marktwirtschaft, Bedingungen von wirtschaftlichen Systemen | Sk/Ges/Geo |
| Steuerungs- und Regelungstechnik | Entwicklung Arbeitsmarkt Technisches Verständnis entwickeln | AWT |
| Betriebspraktikum | Abgleich der Vorstellungen, Vorbereitung und Auswertung der Praktikumsaufgaben, Belehrungen | AWT |
| Jahresarbeit | Methoden-, Selbst-, Fach- und Sozialkompetenz | Alle Fächer |

4. Das produktive Lernen

Das „Produktive Lernen“ ist ein zusätzliches Lernangebot, das sich an SchülerInnen der 8./9. Klassen richtet, die Schwierigkeiten haben, einen Schulabschluss durch regulären Fachunterricht zu erreichen. Ihnen wird die Möglichkeit gegeben, sich über praktische Tätigkeit in Firmen den Zugang zu Lernfeldern zu erschließen. An 3 Tagen in der Woche erhalten die SchülerInnen durch ihre Arbeit in Firmen nicht nur Einsicht in die Berufswelt,



Regionale Schule „Robert Koch“
Straße der Befreiung 73
18507 Grimmen



Fax: 038326/ 455453



eMail: rs_r_koch@grimmen.de

sondern erfahren auch durch die Übertragung von Verantwortung eine Wertschätzung ihrer Persönlichkeit. Der schulische Unterricht erfolgt an 2 Tagen. Am Ende eines Trimesters präsentieren die SchülerInnen ihre gesammelten Erfahrungen im praktischen Bereich verbunden mit den Ergebnissen einer selbst gewählten Praktikumsaufgabe.

Ablauf:

1. Schüler besuchen zwei Jahre bis 4 das Produktive Lernen
2. SuS lernen 2 Tage pro Woche in der Schule (Lernwerkstatt)
3. SuS arbeiten 3 Tage in einem Betrieb ihrer Wahl

In der Lernwerkstatt werden folgende Fächer vermittelt:

- Deutsch/Kommunikation
- Mathematik
- Englisch
- Lernbereiche: (Menschen & Kultur, Gesellschaft & Wirtschaft, Natur & Technik)
- Kunst/Musik
- Philosophie/Religion
- Sport

Jedes Schuljahr ist in 3 Abschnitte (Trimester) gegliedert und beginnt mit einer Orientierungsphase.

Pro Trimester wählen sich die Schüler einen Praxisplatz.

Zum Ende jedes Trimesters erhalten sie einen **Trimester Bericht**.

Mit dem erfolgreichen Besuch des *Produktiven Lernens* kann die **Berufsreife oder Mittlere Reife** erworben werden.



Regionale Schule „Robert Koch“
 Straße der Befreiung 73
 18507 Grimmen

Fax: 038326/ 455453

eMail: rs_r_koch@grimmen.de

5. Informationssysteme unserer Schule

| Für Schüler (S), Eltern (E) und Lehrer (L) | S | E | L |
|--|---|---|---|
| Schulwebseite, Schaukasten, Aushänge, Schulkonferenz | X | X | X |
| Schulinterne Pläne und Konzepte | | X | X |
| Schüler-Eltern-Lehrer Gespräche 1- bis 2 mal pro Jahr | X | X | X |
| Zwei Computerkabinette mit Internetanschluss | X | | X |
| Verschiedene Medien (online, offline) zur Erlangung und Evaluation von Kompetenzen (Presse, BIZ) | X | X | X |
| Medien der Agentur für Arbeit | X | X | X |
| Regelmäßige Sprechstunden mit der Berufsberaterin | X | X | |
| Regelmäßige Sprechstunden mit den Berufseinstiegsbegleitern | X | X | |
| Regelmäßiger Austausch von Informationen mit Partnern | | | X |
| Messen, Exkursionen | X | X | X |
| Thematische Elternversammlungen | | X | |
| Teamsitzungen, Sitzungen der erweiterten Schulleitung, Lehrerkonferenzen | | | X |

6. BO-Netzwerk

- Berufsberatung der Agentur für Arbeit; BIZ
- Stadt Grimmen
- Schulsozialarbeiter/in
- Schulförderverein
- Berufseinstiegsbegleiter – Ansprechpartner:
- Vocatium Vorpommern
- Jobfactory
- Werft Stralsund
- DRK Krankenhaus Bartmannshagen
- Barmer Krankenkasse
- Biosanica
- Hanseyachts
- Regionale Unternehmen und Vereine
- Arbeitskreis Wirtschaft
- BBV



Regionale Schule „Robert Koch“
 Straße der Befreiung 73
 18507 Grimmen

fax: 038326/ 455453

eMail: rs_r_koch@grimmen.de

6.1 Praktikum Kooperation der Regionalen Schule „Robert Koch“

Grobe Übersicht der Umgebung

| | |
|--|---|
| <p>Pflege/Medizin Kursana, Bahnhofstraße, Grimmen DRK Krankenhaus Bartmannshagen Dr. Rüting, Carl von Ossietzky Str. 1 a, GMN Renafan, Heilgeiststr. 81, HST Rosenhof, Bahnhofstr. 16, GMN PflegeteamOstseeküste</p> | <p>Bau ASA Bau, Helmshäger Str. 10, HGW Dachdecker Mann, Otto-Nagel Str. 4, GMN Straßenbauamt, Zum Rauhen Berg 39, GMN Fries Holzsysteme, Appelshofer Dorfstr. 26, GMN Elektroinstallation, Kaschower Damm, GMN EGN Baustoffhandel, Am Stadtwald 16, GMN Dachdeckerei, Zu den Salzwiesen 17, GMN Trockenbau, Heckenweg 3, Bandelin</p> |
| <p>Technik Wolter Computersysteme, Lange Str. 6, GMN Unitech, Zum Rauhen Berg 7, GMN REMA Media, Zum Rauhen Berg 35 b, GMN Baase, Holthof 39, Splietsdorf Krandienst Lange, Zum Rauhen Berg 42, GMN Media Markt, HST</p> | <p>Landwirtschaft/Tiere Landgut Bretwisch, Bretw. Hauptstr. 46, Süderholz Alter Pfarrhof, Schulstr. 12, Elmenhorst Vorländer Agrar, Nr. 32 a, Splietsdorf HinnemannAgrar, Rakower Str. 5, Süderholz Hof Thomsen, Hofallee 1, Gr. Kordshagen Tierarztpraxis Lüttkemöller, Gr. Lehmhagen Tierpark GMN Gut Voigtsdorf, Dorfstr. 27, Gransebieth Landesforst Poggendorf, Grimmener Str. 16 Zooparadies Demmin Papenhäger Landprodukte, Papenhagen</p> |
| <p>Sonstige Firmen HL GmbH, Zum Rodelberg 1, GMN Rossmann, Friedrichstr. 20, GMN Rossmann, Grünhofer Bogen 13, HAST Futterhaus, HGW Bäckerein Kühl, GMN Kaschow Golfpark REWE GMN Deutsche Bahn</p> | <p>Dienstleistung/Amt Polizei Pommersche Volksbank, Mönchstr. 24, HST Stadt Grimmen Friseursalon Elegant, Brechtstr. 5, GMN DRK Kreisverband, Bergstr. 4, GMN Anika, Bahnhofstr. 2, GMN Arcona, Frankendamm 22, HAST Peek & Cloppenburg, HST</p> |
| <p>Kinderbetreuung Naturkindergarten Sievertshagen 71 Kita GTrampolin, Bremerhagen 40, Sundhagen Findus, Dörpallee 38, Süderholz Kita Findikus, Zum Rodelberg, GMN</p> | <p>Auto Autocenter Barth, Zum Rauhen Berg 8, GMN Autohaus Hückstätt, Zum Rauhen Berg 26, GMN Nissan AC, Greifswalder Str. 22, GMN Autohaus Gerds, Zum Rauhen Berg 16, GMN</p> |



Regionale Schule „Robert Koch“
 Straße der Befreiung 73
 18507 Grimmen

fax: 038326/ 455453

eMail: rs_r_koch@grimmen.de

| | |
|--|--|
| Hort Kunterbunt, Norderhinterstr. 12, GMN Kita Kandelin Lütt Matten, Ph.-Julius-Weg 30, HAST Kita Sonnenblume, Dersekow Kinderkahn Hort Neubauerschule | Abschleppdienst Schmekel, Kaschower Damm 13, GMN KFZ Witzel, Tribseeser Chaussee 6, GMN |
|--|--|

7. Evaluation und Ergebnissicherung

| Für Schüler (S), Eltern (E), Lehrer (L) und Partner | S | E | L | P |
|---|---|---|---|---|
| Informationssysteme der Schule | X | X | X | X |
| Teamsitzungen intern und mit Partnern | | | X | X |
| Lehrerkonferenzen | X | | X | |
| Arbeitskreis Wirtschaft | | | X | X |
| Auswertungsbögen und –gespräche zu Maßnahmen der BO | X | X | X | X |
| Evaluation zu Praktika und Bewerbungstraining | X | X | X | X |
| Berufswahlordner | X | X | X | X |

8. Fortbildung

- Fortbildung laut Fortbildungsplanung
- Evaluation vor, während und nach den Betriebspraktika
- Wahrnehmen von Angeboten externer Partner zur Vorbereitung und Nachbereitung von berufsvorbereitenden Maßnahmen
- SCHILF-Veranstaltungen zur Kompetenzentwicklung
- Nutzung von Onlineportalen
- Medienkompetenzentwicklung
- Individuelle Fortbildung



Regionale Schule „Robert Koch“
 Straße der Befreiung 73
 18507 Grimmen

Fax: 038326/ 455453

eMail: rs_r_koch@grimmen.de

9. Termine für das laufende Schuljahr 2023/2024

| Zeitgemäß | Angebote/Maßnahmen | Klassen | | | | | Lehrer | Partner |
|------------|--|---------|---|---|---|----|-------------------------------|---------------------------------------|
| | | 5/6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| Ganzjährig | Ganztagsangebote | X | X | X | X | X | FL | SsoZA Eltern+ Berufsberater |
| | Sozialtraining | X | | | | | | |
| | Berufsfrühorientierung | | | X | | | AWT | |
| | Berufswahlordner führen | | X | X | X | X | AWT | |
| | Schulsprechstunde BO (laut Aushang) | | | | X | X | | |
| | Sprechstunde | X | X | X | X | X | | |
| | Berufseinstiegsbegleiter | | | X | X | X | KL | |
| | Elterngespräche | X | X | X | X | X | KL | |
| | Pausenverpflegung | | | | X | | KL | |
| | Praxislernen | X | X | X | | | KL | |
| | Betriebsbesichtigung | | | | | | | |
| August | | | | | | | | |
| September | 11.9./12.9. Elternversammlungen 18.09.-06.10. Praktikum 9 | | X | x | x | x | KL AWT | Unternehmen |
| Oktober | 16.10.-27.10. Praktikum 10 | | | | | X | AWT | Unternehmen |
| | 17.10./18.10- Gastro Food Truck 9 | | | | X | x | KL/ AWT/ Koordinator BO | Dehoga |
| | 26.10. Besuch Vocatium | | | | x | | KL/ Koordinator BO | |
| November | 15.11. Berufserkundungstag „Learn to Skill“ Berufswahlparcour | | X | X | | | AWT AWT AWT/ SSA | AK Wirtschaft - Schule |



Regionale Schule „Robert Koch“
 Straße der Befreiung 73
 18507 Grimmen

fax: 038326/ 455453

eMail: rs_r_koch@grimmen.de

| | | | | | | | | | |
|-----------------|--|---|---|---|---|---|---|----------------|---------------------|
| | Berufsmesse alle 2 Jahre | | | | | | | | |
| Dezember | Vorbereitungen Sozialpraktikum | | | X | | | | Koordinator BO | |
| | BIZ | | x | | | | | AWT/KL KL | |
| Januar | Schüler-Eltern-Lehrer-Gespräche | X | X | X | X | X | | KL | |
| | Ski Lager Bad Tölz | | | X | X | X | | Sp/AWT/Geo | SsoZA |
| | Baby Bedenkzeit | | | | | X | | KL | |
| Februar | Bewerbungstraining-Modul D | | | | | X | | KL | Wirtschaftsakademie |
| März | 26.03.20 Girl's/Boy's Day (fakultativ) | x | X | X | X | X | | KL | SSA |
| April | Bewerbung PL Berufsberatung | | X | X | | | X | KL AWT | |
| Mai | Dokumentation Abgänger | | | | X | X | | AWT/KL | |
| Juni | Sozialpraktikum Auswertung Praktikum Bewerbung für Praktikum im nächsten Schuljahr | | | X | | | | Koordinator BO | Unternehmen |
| | | | | X | | | X | AWT AWT | |

10. Ausblicke

- Schuljahr 23/24 Anmeldung für BOM Module A, B, C, D erfolgt (Klasse 7 – 10)
- Fortlaufende Anpassung an aktuelle Gegebenheiten/Angebote externer Partner
- Koordinierung der Arbeit der Fachschaften optimieren
- Kontinuierliche Weiterentwicklung des BO Konzeptes
- Verstärkte Sensibilisierung der Eltern